

филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Сосновская средняя школа № 2
«Давыдковская основная школа»
(филиал МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ»)

РАССМОТРЕНО

на малом педагогическом совете
филиала МБОУ Сосновская СШ №2
«Давыдковская ОШ»
протокол от 09.04.2026 года № 6

Отчет о результатах самообследования
филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Сосновская средняя школа №2
« Давыдковская основная школа»
за 2025 год

с. Давыдково

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»
Структура управления	Директор–Зими́на Алла Ивановна Руководитель филиала–Левина Наталья Александровна
Адрес ОУ: юридический	606170, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д. 4
Адрес ОУ: фактический	606172, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, с. Давыдково, ул. Школьная, д.13 . к.1
Телефон, факс	8(83174)2-03-44
Электронная почта	fs2d_ssn@mail.52gov.ru
Учредители.	Администрация Сосновского Муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания организации	11.09.2015 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0002985 Регистрационный № 1135 от 12 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2583 от 30.03.2016 года

Филиал МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ» расположен в с. Давыдково, Сосновского муниципального округа Нижегородской области. Все обучающихся проживают в с. Давыдково.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных образовательных программ. Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	-Обеспечивает функционирование филиала, несет персональную ответственность за состояние учебно- воспитательного процесса. - Обеспечивает выполнение образовательных программ
Малый педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и средств обучения и воспитания, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -выбора учебников, учебных пособий; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Совет родителей	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; -обеспечение участия родителей (законных представителей) учащихся в управлении школой – представление и защита законных прав и интересов учащихся

Для осуществления методической работы в филиале создано два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ((реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

В школе реализуется очная форма обучения.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.12.2022 г. № 102.

С 1 сентября 2025 года МБОУ Сосновская СШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

На уровне НОО:

-Продолжено обучение по предмету «Труд (технология)» по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В 5-7 классах на уроках истории во втором полугодии изучается модуль «Наш край».

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году велась по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения.

По каждому модулю был создан и реализован план конкретных мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2025 учебном году были проведены Всероссийские открытые уроки «ОБЖ» в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025 год.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при

определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, оценивают уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету.

Модуль «Классное руководство»

В 2025 году в школе сформировано 7 классных коллективов.

Классные руководители 1-9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Мастаева Е.Н., Обухова Л.Н., Игошина Н.В., Гусаров В.Г.)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2025 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы функционировали объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, художественного и социального направления.

Дополнительное образование организовано через работу объединений дополнительного образования «Юный художник», «Флорбол», «Секция по мини-футболу», «Подвижные игры», «Кукольный театр Браво», «Живой организм», «Школа общения», «Основы современного этикета»

В 2025 году продолжили реализовывать внеурочные занятия:

-профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

- «Семьеведение» -5класс 1 час в неделю.

Курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Программа
<u>Курсы внеурочной деятельности 1-4 классов</u>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном

«Разговоры о важном»	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Корригирующая гимнастика
	Юный турист
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию
«Учение с увлечением!»	Образ и мысль
<u>Курсы внеурочной деятельности 5-9 классов</u>	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивный туризм»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Россия – мои горизонты» «Семьеведение»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Основы программирования»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школьная республика»

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам проходят еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех учащихся поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей

школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- Участие в Вахте Памяти 9 мая
- Последний звонок.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время проходит под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк

- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.
- Пасхальные дни милосердия

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода;
- большинство мероприятий проведено на высоком уровне;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 18 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями и обучающимися («Прощай начальная школа», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

Постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются коридор и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования.

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом

классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2025 году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно - воспитательного процесса в школе. Приняли участие 100% родителей (законных представителей).

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – более половины опрошенных родителей (законных представителей), считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Родители удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе

Модуль «Самоуправление»

С начала 2024-2025 учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («Совет Дела»). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 9 класс, которые возглавляют министерства: культуры, физкультуры и спорта, образования, СМИ.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Дела был проведен День самоуправления школы, проведен «День Учителя», «Новогодний переполох», вахта Памяти, праздника 8 марта, Последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы,

подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Старт», «Я-Класс», «Яндекс.Учебник» и др.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

—подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 класса еженедельно проводятся занятия «Россия-мои горизонты». В практику профориентационной работы школы включены:

- декада профориентации(учащиеся 8-9 классов посещали учреждения села Давыдково, где познакомились с различными профессиями)

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях ;

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

- экскурсии в профессиональные образовательные организации,

- профориентационные беседы с интересными людьми разных

профессий,

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОЕКТОриЯ», проводит трудовые десанты. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни.

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 класса опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (14%), на стремление реализовать мечту (28%), на выбор родителей (14%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действует ДОО «Республика Школьная».

Перечень направлений в ДОО достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность.

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стали: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2025 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Охват 100%- задействованы все 23 обучающихся.

В 2025 году в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» продолжается работа первичного отделения «Движение первых». Воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Реализация плана к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Энской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 6-ФД в филиале МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в филиал МБОУ Сосновская СШ №2 «Давыдковская ОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Руководитель филиала Левина Н.А.

Члены: Педагог-организатор Гусарова Н.В.;
Учитель Игошина Н.В.
Учитель Гусаров В.Г.;

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

-Проведена общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества.

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- Тематические выставки в библиотеке «Вечная память героям войны», «Лирика военных лет»;

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- Акция «Обелиск»;

- конкурс чтецов «Во славу Великой Победы».

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Параметры статистики	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1.Количество учащихся, На конец учебного года, в том числе:	31	23
- начальное общее образование	11	10
- основное общее образование	20	13
-из них, с ограниченными возможностями здоровья (начальное общее образование)	0	0
с ограниченными возможностями здоровья (основное общее образование)	1	1
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0

3. Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
4 .Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2024– 2025 учебного года.

Из 28 учащихся 2 – 9 классов закончили 2024 – 2025 учебный год:

на «5»- 4 человека - 14 %,

на «4»и «5»- 13 человек – 46%,

итого 17 человека.

Качество знаний по школе составило- 61% .

Есть ученики, которые учебный год закончили с одной «4» - 1 человек (4%), двумя «4» - 1 человек (4%); закончили с одной «3» - 2 (7%); закончили с двумя «3» - 0 (0%).

Неуспевающих нет.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	3(2+1СКК)	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	17	61	4	14	0	0	0	0	0	0

Весной 2025 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, в целях определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ ГИА

ГИА в форме ОГЭ сдавали 6 выпускников, они успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты обучения, в том числе ГИА, представлены в таблице:

Таблица 1

Обучающиеся, прошедшие обучение по программам	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	В том числе получили документ Об образовании государственного образца				Выпущены со справкой	
			Всего		В т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Начального образования общего	11	11	0	0	0	0	0	0
2. Основного образования т.ч. с ЗПР общего всего//в	20	20	6	100	0	0	0	0
3. Адаптированным программам для детей с УО	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ.

Таблица 2.

Предмет	Количество сдававших учащихся	Успеваемость	Количество учащихся, получивших отметки «4» и «5»	Качество(%)
Математика	6	100	5	83
Русский язык	6	100	4	67
География	6	100	5	83
Информатика	6	100	5	83

Анализ результатов успеваемости, в том числе, приведенные в таблицах 1 и 2, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. 100% учащихся успевают в освоении общеобразовательных программ.
2. 17 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них 4 обучающихся с похвальным листом «За отличные успехи в учении»
3. За курс основной школы аттестат получили 6 выпускников филиала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Филиала в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней: году наблюдается положительная динамика призёров олимпиады в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Доля обучающихся, принявших участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах учебной направленности – 23 учащихся (100 %)

Результат – наблюдается положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях обучающихся Филиала.

Сводная таблица участия учащихся филиала МБОУ Сосновская СШ № 2 «Давыдовская ОШ» в конкурсах за 2023/2024, 2024/2025 уч. гг.

Уровень	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		всего	
Год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2023/2024	13	68	5	14	47	496	3	10	68	588
2024/2025	9	52	6	18	17	355	2	7	34	412

Сводная таблица победителей и призеров

Уровень	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		всего	
год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2023/2024	17	8	0	0	56	45	3	5	76	58
2024-2025	6	10	1	0	22	36	0	0	29	46

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 года № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий..

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024/2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Режим образовательной деятельности.

Начало занятий в 8.00.

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–8	40	5	34
9	40	5	33

V. Востребованность выпускников

Количество обучающихся	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Работает
6	0	6	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

В филиале работает 9 педагогических работников, из них 1 руководитель филиала.

Педагогов с высшей категорией нет, первую категорию имеют – 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников:

8 учителей имеют высшее педагогическое образование, один учитель среднее профессиональное педагогическое образование и является молодым специалистом.

Данные по возрасту педагогических работников

До 25 лет	25-35	35-40	40-55	55-60	60-65
1	0	1	1	1	5

Стаж работы более 20 лет имеют 8 человек педагогического состава. Повышение квалификации в целях обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли все учителя в 2025 году. В 2025 году 9 учителей прошли курсы по требованиям ФОП ООО и НОО. В течение всего учебного года были запланированы и проведены заседания педагогических и методических советов, где рассматривались теоретические вопросы и проводились практические занятия по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, на которых учителя изучали

теоретический материал и делились опытом работы. На методическом объединении учителей –предметников, педагогических советах большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации за 2025 год	В рамках ФГОС	В рамках ФОП	На базе ГБОУ ДПО НИРО	На базе Академии минпросвещения России	На базе иных центров повышения квалификации
9	0	0	0	0	9

Педагогический коллектив филиала принимает участие в работе муниципальных семинаров, методических объединений, конференций, что оказывает положительное влияние на профессиональный методический рост учителя.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	275
Учебные пособия	490
Художественная	1406
Справочная	114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками обучающихся в 2025 году составляет 100%. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Школа ведет страницу на официальном сайте МБОУ Сосновская СШ №2. Помимо ведения страницы на официальном сайте филиал регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с января 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты филиала;

- информация о странице официального сайта филиала;
- новости и иная информацию о филиале и его деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

В филиале имеется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая, спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение оптимальное. Улучшение материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием: АРМ учителя.

Информация об имеющемся компьютерном оборудовании:

1. Количество ПК -всего-25

- Используемых в УВП–24
- Подключенных к сети Интернет–25
- Объединенных в локальную сеть–15
- Установленных в кабинете информатики–8 .

В кабинетах:

- кабинет руководителя филиала-2
- библиотека–1
- кабинет информатики- 9
- кабинет математики-1
- кабинет начальных классов–1
- кабинет русского языка и литературы-1
- кабинет истории- 1
- кабинет физики-1
- кабинет географии-1
- кабинет химии -1
- комбинированная мастерская -1
- учительская -4.

Количество мультимедийных проекторов– 9.

Количество интерактивных досок – 4

Скорость доступа в сеть Интернет– до 50 Мб/сек

IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют базовому и повышенному уровню. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе– 100 процентов. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12/52%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/6
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/97%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	22/96%
	учащихся, в том числе:		
1.12.1	Муниципального уровня	человек/%	16/70%
1.12.2	Регионального уровня	человек/%	1/4
1.12.3	Федерального уровня	человек/%	22/96
1.12.4	Международного уровня	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	8/89%
	Педагогических работников, в том числе:		
1.22.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.22.2	Первая	человек/%	8/89%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/78%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	23/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10, 2 кв. м на 1 ученика

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ Сосновская СШ №2 _____ / А.И.Зими́на/

