УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета от
31.08.2026 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СШ №2
А.И. Зимина
Приказ № 135-ФД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

для обучающихся 1–4 классов

Срок реализации: 1 год
Объём: 38 часов
Режим занятий: по пятницам, 1 час в неделю

Автор- составитель:
Солдатова Марина
Александровна

с. Давыдково

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для обучающихся 1–4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, основной образовательной программой НОО и планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Курс относится к социальному и общеинтеллектуальному направлениям внеурочной деятельности и обеспечивает раннюю профориентацию младших школьников. Содержание помогает увидеть ценность труда, узнать профессии семьи, школы и родного края, соотнести профессию с предметом труда, инструментами, действиями и результатом, попробовать себя в доступных видах деятельности.

Цель курса — формирование первоначального интереса к миру профессий, уважения к труду и готовности исследовать собственные интересы через безопасные практические и проектные виды деятельности.

Задачи курса: расширять представления о профессиях и их пользе для людей; знакомить с трудом в семье, школе и родном крае; устанавливать связи между человеком, техникой, природой, знаками и художественным образом; формировать ответственность, внимательность, аккуратность, доброжелательность, творчество и умение сотрудничать; обучать безопасному обращению с инструментами и материалами; развивать наблюдение, постановку вопросов, интервью, мини-исследование, профессиональную пробу, проектирование и презентацию результата.

Срок реализации — 1 год. Период программы: 01.09.2026–27.05.2027. Занятия проводятся по пятницам, 1 час в неделю, по 1 часу; всего 38 занятий, 38

часов, 38 учебных недель. В календарно-тематическом планировании использованы только уникальные пятницы периода: с 04.09.2026 по 21.05.2027.

Формы организации: беседа, игра, наблюдение, работа в парах и группах, интервью, мини-исследование, практическая проба, творческая мастерская, мини-проект, презентация и рефлексия. Виды деятельности: рассматривание и сравнение, классификация профессий, моделирование рабочих ситуаций, фиксация наблюдений, составление вопросов, безопасная работа с материалами, создание продукта и взаимооценка.

Задачи:

- осознание ценности труда и уважение к людям разных профессий;
- проявление интереса к профессиям семьи, школы и родного края;
- готовность соблюдать правила безопасного поведения и бережно обращаться с инструментами;
- готовность к сотрудничеству, самостоятельности, самооценке и ответственному представлению результата.

Планируемые результаты:

- Регулятивные УУД: принимать учебную задачу, планировать последовательность действий, распределять роли, соблюдать алгоритм безопасной работы, контролировать и корректировать результат по предложенным критериям.
- Познавательные УУД: наблюдать трудовые действия, сравнивать профессии, выделять предмет труда, инструменты и результат, задавать вопросы, находить и фиксировать доступные сведения, делать простой вывод по итогам мини-исследования.
- Коммуникативные УУД: слушать собеседника, вести доброжелательный диалог, проводить простое интервью, договариваться в паре и группе, распределять обязанности, ясно представлять общий результат.

– Личностные результаты: уважать людей труда, проявлять интерес к миру профессий, осознавать связь личных качеств с успешностью деятельности, соблюдать правила безопасности и отвечать за порученное дело.
– Предметные результаты: обучающийся называет и описывает знакомые профессии, приводит примеры труда членов семьи и работников школы, узнаёт профессии родного края, различает предмет труда и результат, называет профессионально важные качества и правила безопасной работы.
– Предметные результаты: соотносит профессии с техникой, природой, информацией, знаками и художественным образом; умеет составить вопросы для интервью, зафиксировать наблюдение, выполнить доступную профессиональную пробу и объяснить её результат.
– Проектные результаты: формулирует тему и цель мини-проекта, собирает материал, участвует в создании продукта, соблюдает план, готовит короткое выступление, отвечает на вопросы и оценивает собственный вклад.
– Итогом освоения курса становится творческий проект «Профессия, которая помогает людям» и его презентация с последующей рефлексией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знакомство с миром профессий (5 ч.). Труд, профессия, рабочее место, предмет и результат труда; профессии вокруг нас; профессии прошлого и будущего; значение труда для семьи и общества. Практика: игры-классификации, карта профессий, беседы и моделирование рабочих ситуаций.

Труд в семье и школе (4 ч.). Профессии членов семьи, домашние трудовые поручения, работники школы, школьные службы, взаимопомощь и уважение к результату труда. Практика: наблюдение, рассказ, карта трудовых дел и правила благодарности.

Профессии родного края (4 ч.). Профессии села и района, сельское хозяйство, транспорт, производство, торговля, образование, медицина и культура. Практика: краеведческая карта профессий, подбор примеров и мини-исследование.

Человек и мир труда (4 ч.). Профессии, связанные с техникой, природой, информацией и знаками, а также с художественным образом; человек как создатель и помощник. Практика: сопоставление «человек — объект — результат», конструирование и творческие задания.

Качества и навыки специалиста (4 ч.). Ответственность, внимательность, аккуратность, терпение, общение, сотрудничество, творчество, умение учиться и доводить дело до конца. Практика: ролевые ситуации, тренинги командной работы и самооценка.

Безопасность и инструменты (4 ч.). Инструменты и материалы разных профессий, рабочее место, порядок действий, средства защиты, безопасные и опасные ситуации. Практика: инструктаж, разбор ситуаций, безопасная работа с бумагой, картоном, клеем и макетами.

Интервью, наблюдение и мини-исследование (4 ч.). Наблюдение за трудом, постановка вопросов, правила интервью, фиксация ответов, сравнение сведений и формулировка вывода. Практика: пробное интервью, лист наблюдений, исследовательская карточка.

Профессиональные пробы (4 ч.). Доступные пробы профессий: планирование, конструирование, уход за растениями, работа с информацией, помощь и объяснение. Практика: выполнение задания по инструкции, соблюдение безопасности, обсуждение результата и собственных интересов.

Творческий проект и презентация (5 ч.). Выбор профессии, постановка цели, сбор материала, распределение ролей, создание продукта, репетиция, представление и рефлексия. Итоговый проект: «Профессия, которая помогает людям».

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Знакомство с миром профессий	5	Беседа, игра, наблюдение, классификация, работа в парах и группах.
2	Труд в семье и школе	4	Беседа, наблюдение, рассказ, ролевая игра, мини-исследование.
3	Профессии родного края	4	Краеведческое наблюдение, работа с картой, беседа, мини-исследование.
4	Человек и мир труда	4	Сравнение, моделирование, конструирование, творческая мастерская.
5	Качества и навыки	4	Ролевые ситуации, тренинг сотрудничества, практикум, самооценка.
6	Безопасность и инструменты	4	Инструктаж, разбор ситуаций, практикум, чек-лист безопасности.
7	Интервью и мини-исследование	4	Наблюдение, составление вопросов, интервью, фиксация, вывод.
8	Профессиональные пробы	4	Практическая проба, работа по инструкции, обсуждение и рефлексия.
9	Творческий проект и презентация	5	Проектирование, групповая работа, творческая мастерская, презентация.

Итого: 38 часов.

Оценивание результатов носит формирующий характер и не предполагает обязательного выставления отметок. Используются педагогическое наблюдение, листы наблюдений, ответы на вопросы, мини-исследования, практические пробы, чек-листы безопасности, самооценка «Светофор» и взаимооценка.

Критерии оценивания итогового проекта: тема и цель; достоверность и полнота сведений о профессии; показ пользы для людей; описание качеств, действий и инструментов специалиста; соблюдение безопасности и аккуратность; вклад в команду; ясность презентации. Каждый критерий оценивается в 0–2 балла. Результат используется для обратной связи и планирования дальнейшей работы.

Условия реализации: кадровые — педагог внеурочной и проектной деятельности; по возможности — родители и представители профессий. Материально-технические — кабинет, доска или экран, бумага, картон, фломастеры, безопасные ножницы, клей, макеты, компьютер и проектор. Организационные — фронтальная, парная, групповая и индивидуальная работа, инструктаж по безопасности, дифференциация заданий по возрасту обучающихся 1–4 классов.

- ЛИТЕРАТУРА И ЭОР
- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции).
- 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема занятия по профориентации	1 час	Плановая дата	Дата по факту
1	Знакомство с миром профессий	Труд и профессия: в чём их связь?	1	04.09.2026	
2	Знакомство с миром профессий	Профессии вокруг нас	1	11.09.2026	
3	Знакомство с миром профессий	Рабочее место и результат труда	1	18.09.2026	
4	Знакомство с миром профессий	Профессии прошлого и будущего	1	25.09.2026	
5	Знакомство с миром профессий	Как профессии помогают людям	1	02.10.2026	
6	Труд в семье и школе	Трудовые дела моей семьи	1	09.10.2026	
7	Труд в семье и школе	Профессии работников школы	1	16.10.2026	
8	Труд в семье и школе	Школьный день: кто за что отвечает?	1	23.10.2026	

№ п/п	Раздел	Тема занятия по профориентации	1 час	Плановая дата	Дата по факту
9	Труд в семье и школе	Уважение к труду и благодарность	1	30.10.2026	
10	Профессии родного края	Профессии села и района	1	06.11.2026	
11	Профессии родного края	Труд на земле и забота о природе	1	13.11.2026	
12	Профессии родного края	Профессии, которые помогают людям	1	20.11.2026	
13	Профессии родного края	Карта профессий родного края	1	27.11.2026	
14	Человек и мир труда	Человек и техника: создаём и управляем	1	04.12.2026	
15	Человек и мир труда	Человек и природа: наблюдаем и заботимся	1	11.12.2026	
16	Человек и мир труда	Человек и знаки: передаём информацию	1	18.12.2026	
17	Человек и мир труда	Человек и художественный образ	1	25.12.2026	
18	Качества и навыки	Каким бывает хороший специалист?	1	01.01.2027	
19	Качества и навыки	Внимательность и аккуратность в деле	1	08.01.2027	
20	Качества и навыки	Ответственность и умение доводить дело до конца	1	15.01.2027	
21	Качества и навыки	Общение и работа в команде	1	22.01.2027	
22	Безопасность и инструменты	Инструменты разных профессий	1	29.01.2027	
23	Безопасность и инструменты	Материалы и оборудование	1	05.02.2027	
24	Безопасность и инструменты	Безопасное рабочее место	1	12.02.2027	
25	Безопасность и инструменты	Разбираем опасные ситуации	1	19.02.2027	
26	Интервью и мини-исследование	Наблюдаем за трудовыми действиями	1	26.02.2027	
27	Интервью и мини-исследование	Составляем вопросы для интервью	1	05.03.2027	

№ п/п	Раздел	Тема занятия по профориентации	1 час	Плановая дата	Дата по факту
28	Интервью и мини-исследование	Пробное интервью о профессии	1	12.03.2027	
29	Интервью и мини-исследование	Мини-исследование: профессия и её польза	1	19.03.2027	
30	Профессиональные пробы	Проба профессии: планируем и организуем	1	26.03.2027	
31	Профессиональные пробы	Проба профессии: конструируем и создаём	1	02.04.2027	
32	Профессиональные пробы	Проба профессии: заботимся и наблюдаем	1	09.04.2027	
33	Профессиональные пробы	Проба профессии: объясняем и помогаем	1	16.04.2027	
34	Творческий проект и презентация	Выбираем профессию для творческого проекта	1	23.04.2027	
35	Творческий проект и презентация	Ставим цель и составляем план проекта	1	30.04.2027	
36	Творческий проект и презентация	Создаём продукт и распределяем роли	1	07.05.2027	
37	Творческий проект и презентация	Репетируем презентацию и даём обратную связь	1	14.05.2027	
38	Творческий проект и презентация	Представляем проект «Профессия, которая помогает людям»	1	21.05.2027	

3. Примерные программы воспитания и профориентационной работы в начальной школе; материалы школьного музея, библиотеки и краеведческие сведения муниципального образования.

4. Атлас новых профессий: https://atlas100.ru/.

5. Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/.

6. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/.

7. Материалы для бесед, интервью и наблюдений за трудом взрослых, подготовленные образовательной организацией.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Карточки «Профессия — предмет труда — инструменты — результат» для классификации и сравнения профессий.

2. Листы наблюдений за трудовыми действиями и чек-листы безопасного рабочего места.

3. Памятка для интервью: приветствие, согласие собеседника, вопросы, благодарность, фиксация ответа.

4. Карточки профессиональных проб: планирование, конструирование, уход за растениями, работа со знаками и информацией, помощь людям.

5. Лист самооценки «Светофор»: что узнал, что получилось, что требует помощи, какую профессию хочется исследовать дальше.

6. Критериальная карта итогового проекта и лист взаимооценки презентации.

7. Шаблон творческого проекта: тема, цель, сведения о профессии, польза для людей, качества специалиста, инструменты, правила безопасности, вывод.

8. Карточки для групповой работы: распределение ролей, план проекта, календарь выполнения и рефлексия.

9. Набор иллюстраций и пиктограмм для тем «человек и техника», «человек и природа», «человек и знак», «человек и художественный образ».

10. Материалы для презентации: плакат, буклет, макет, коллаж, устное сообщение и цифровой слайд.

11. Памятки «Как задавать вопросы», «Как слушать собеседника», «Как работать в команде», «Как выступать перед аудиторией».

12. Итоговая рефлексия «Моя тропинка в профессию»: интересы, сильные стороны, полезные навыки и следующий шаг.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

1. Картотека профессий и трудовых ситуаций

Наборы карточек с изображением профессии, предмета труда,

инструментов, действий и результата; используются для бесед, игр, классификации и составления рассказов.

2. **Карточки «Профессии семьи, школы и родного края»**

Материалы для сбора примеров, построения карты профессий, сравнения условий труда и обсуждения пользы деятельности для людей.

3. **Листы наблюдений и интервью**

Формы для фиксации трудовых действий, инструментов, правил безопасности, вопросов и ответов собеседника; задания адаптируются для возрастных групп 1–4 классов.

4. **Материалы для профессиональных проб**

Инструкции к доступным и безопасным заданиям: спланировать, сконструировать, посадить и наблюдать, найти знак или информацию, объяснить и помочь.

5. **Памятки для обучающихся**

- «Как соблюдать безопасность на рабочем месте»;
- «Как наблюдать за трудом и фиксировать результат»;
- «Как подготовить вопросы для интервью»;
- «Как работать в паре и распределять роли»;
- «Как выполнить профессиональную пробу по инструкции»;
- «Как выбрать тему и цель творческого проекта»;
- «Как подготовить и представить результат»;
- «Как дать доброжелательную обратную связь и провести рефлексию».

6. **Алгоритмы исследовательской и проектной работы**

Определить тему и цель, задать вопросы, найти или получить сведения, зафиксировать наблюдения, сравнить результаты, сделать вывод, создать продукт и подготовить презентацию.

7. **Листы самооценки и взаимооценки**

Используются после наблюдения, интервью, профессиональной пробы и защиты проекта. Критерии: интерес, самостоятельность, безопасность, сотрудничество, аккуратность и понятность представления.

8. **Материалы для работы с ЭОР и краеведческими источниками**

Ссылки на безопасные образовательные ресурсы, изображения, короткие видеоматериалы, сведения школьного музея, библиотеки и семьи.

9. **Материалы для творческих и проектных работ**

Шаблоны карты профессии, исследовательской карточки, плаката, буклета, макета, коллажа, выступления и листа рефлексии.

10. **Наглядные материалы**

Таблицы и схемы: «Профессия — предмет труда — результат», «Качества специалиста», «Безопасное рабочее место», «Человек и мир труда», «Шаги проекта».