УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета от
31.08.2026 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СШ №2
А.И. Зимина
Приказ № 135-ФД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

для обучающихся 5-6 классов

Срок реализации: 1 год

Объём: 34 часа

с. Давыдково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-6 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Задачи:

содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;

содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;

содействовать в воспитании почтения старшего поколения;

способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;

раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;

определить важную роль каждого члена семьи;

содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;

содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;

объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;

способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;

заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семьи;

побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;

способствовать мотивации к исследовательской работе;

формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;

развивать сотрудничество между родителями и детьми.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут чувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5–6 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Форма занятий:

изучение и обобщение материала

анкетирование

исследование

поиск

анализ

беседы

опросы

Виды деятельности:

познавательная

игровая

творческая

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:

наблюдение учителя в процессе проведения занятий;

презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;

оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

овладение навыкам культурного общения с членами семьи;

формирование навыка обработки и анализа информации и правильном её оформлении;

формирование умения работы в паре, группе;

овладение саморегуляцией и правильного решения проблем в семейной жизни;

– понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;

– формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятнвные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности на занитии с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятий;

– учиться правильно высказывать своё мнение;

– учиться работать по предложенному плану;

– составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контрольровать свою деятельность.

Познавательные УУД:

– находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

– делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;

– учиться анализировать и правильно отбирать информацию;

– грамотно выстраивать рассуждение.

Коммуникативные УУД:

– грамотно оформлять устную и письменную речь;

– уметь слушать других;

– учиться умению правильно работать в паре, группе.

Предметные результаты:

знание истории происхождения своей семьи;

знание основных понятий курса;

знание значения имен и происхождение фамилий;

знание функций семьи;

знание навыков культуры поведения в семье;

значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;

знание традиций в своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (4 ч)
2. Роли членов семьи (4 ч)
3. Я – полноправный хозяин или хозяйка в своем жилище (4 ч)
4. Бюджет моей семьи (4 ч)
5. Здоровье моей семьи (4 ч)
6. Праздники и традиции в семье (4 ч)
7. Взаимоотношение в семье (4 ч)
8. Безопасный дом (4 ч)
9. Закрепление (2 ч)

6 класс (34 часа)

1. История моей семьи (4 ч)

2. Здоровый образ жизни в моей семье (4 ч)
3. Семейные нравы и быт в моей семье (4 ч)
4. Значимость семьи для людей (4 ч)
5. Связь поколений «Отцы и дети» (4 ч)
6. Семейные коммуникации (4 ч)
7. Представление о современной семье детьми (4 ч)
8. Практикум по обмену положительного опыта семейной жизни (4 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение», 5–9 классы. 2026–2027 учебный год. Занятия проводятся по средам, 1 час в неделю. Объём — 34 часа.

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение изученного	1	02.09.2026	
2	Повторение изученного	1	09.09.2026	
3	Понятие брака	1	16.09.2026	
4	Для чего необходимо заключать брак	1	23.09.2026	
5	Брачный возраст и выбор партнера	1	30.09.2026	
6	Функции брака	1	07.10.2026	
7	Какие права есть у ребенка в семье	1	14.10.2026	
8	Какие обязанности детей должны быть в семье	1	21.10.2026	
9	Права родителей	1	04.11.2026	
10	Обязанности родителей	1	11.11.2026	
11	Семейный досуг	1	18.11.2026	

12	Свободное время в семье с пользой	1	25.11.2026	
13	Взаимоотношение в семье	1	02.12.2026	
14	Доверие в семье	1	09.12.2026	
15	Уважение в семье	1	16.12.2026	
16	Нравственное поведение в семье	1	23.12.2026	
17	Самообладание в семье. Умею ли я сдерживать эмоции?	1	13.01.2027	
18	Ставлю ли я интересы семьи выше собственных?	1	20.01.2027	
19	Роль семьи в жизни каждого	1	27.01.2027	
20	Счастливое взаимоотношение	1	03.02.2027	
21	Согласованность членов семьи	1	10.02.2027	
22	Дружная семья	1	17.02.2027	
23	История семейного права	1	24.02.2027	
24	Семейное право как отрасль права	1	03.03.2027	
25	Семейные правоотношения: понятия, виды, структура.	1	10.03.2027	
26	Субъекты семейных правоотношений	1	17.03.2027	
27	Традиции в семье	1	31.03.2027	
28	Творческие процессы в семье	1	07.04.2027	
29	Почитание старшего поколения	1	14.04.2027	
30	Практическое занятие – обмен опытом о семейных ценностях	1	21.04.2027	
31	Возможные опасности и опасные ситуации дома	1	28.04.2027	
32	Безопасность в быту: «Мой дом – моя крепость»!	1	05.05.2027	
33	Закрепление	1	12.05.2027	
34	Закрепление	1	19.05.2027	

Итого: 34 часа.