УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 31.08.2026 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СШ №2
А.И. Зимина
Приказ № 143-ФД от 31.08.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»

Срок реализации: 1 год
Объем- 38 ч

Автор-составитель:
Гусаров Виктор Григорьвич
Педагог дополнительного образования
Квалификационная категория: первая

с.Давыдково
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры» для обучающихся школьного возраста составлена на основе календарно-тематического планирования дополнительной общеразвивающей программы «Подвижные игры» на 2026/2027 учебный год. Программа объединяет игровые упражнения, эстафеты, соревнования и игровые задания, направленные на освоение двигательных действий, развитие быстроты, ловкости, координации, ориентировки и навыков взаимодействия в группе.

Содержание программы сохраняет логику исходного календарно-тематического планирования: вводное занятие и инструктаж по технике безопасности; лёгкая атлетика с элементами игры; соревнования «Весёлые старты»; гимнастика с упражнениями на формирование правильной осанки; подвижные игры и игровые задания с баскетбольными мячами; варианты игры в «Пионербол»; игры на закрепление и совершенствование навыков бега; игры на комплексное развитие координационных способностей; итоговые занятия.

Срок реализации — 1 год. Объём — 38 академических часов: по 1 часу в неделю, по понедельникам. даты рассчитаны программно на период с 07 сентября 2026 года по 24 мая 2027 года включительно; в календарно-тематическом планировании приведены все 38 понедельников этого периода.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Подвижная игра является доступной формой двигательной активности младших школьников. В игре ребёнок учится действовать по сигналу и правилам, быстро ориентироваться в меняющейся ситуации, согласовывать действия с партнёрами, принимать результат и продолжать работу. Сочетание игровых заданий, эстафет и соревнований поддерживает интерес к занятиям и позволяет последовательно закреплять двигательные навыки.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель курса — создание условий для физического и социального развития обучающихся посредством подвижных игр, игровых упражнений, эстафет и соревнований.

Задачи курса:

- формировать умение понимать и соблюдать правила подвижных игр и требования техники безопасности;
- развивать быстроту, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве, навыки бега, прыжков и метания;

- совершенствовать взаимодействие с партнёрами в играх с мячами, эстафетах и командных заданиях;
- закреплять игровые способы применения двигательных действий в изменяющихся ситуациях;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, взаимопомощь, выдержку и уважение к участникам игры;
- формировать способность оценивать собственные действия и результат участия.

МЕСТО И РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предназначена для обучающихся школьного возраста. Срок реализации — 1 учебный год. Объём — 38 часов, 38 занятий. Режим — 1 академический час в неделю по понедельникам. Плановый период — с 07.09.2026 по 24.05.2027 включительно. Формы организации: фронтальная, групповая, парная и индивидуальная работа; игровые упражнения, эстафеты, соревнования, повторение и итоговые занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория: значение физического воспитания, организация занятия, правила поведения и инструктаж по ТБ. Практика: выполнение организационных указаний и подготовка к играм.

2. Лёгкая атлетика с элементами игры (4 ч.)

Теория: правила действий по сигналу и порядок игровых заданий. Практика: «Три, тринадцать, тридцать», «Слушай сигнал», «Вызов номеров», «День и ночь».

3. Соревнования «Весёлые старты» (5 ч.)

Теория: командное взаимодействие и порядок этапов. Практика: «День и ночь», «Мяч соседу», «Гонка мячей», «Чемпионы скакалки», «Удочка», «Успей занять место», «Мышеловка», «Веревочка», «Плетень».

4. Гимнастика: упражнения на формирование правильной осанки (6 ч.)

Теория: правила выполнения упражнений и безопасная организация пространства. Практика: «Танцевальные движения», «Гномики в домики», «Сквозь обруч», «Иголка, нитка, узел», «Ледяная дорожка», «Вызов»; промежуточная аттестация проводится по исходному КТП.

5. Игры с баскетбольными мячами (5 ч.)

Теория: правила передачи, ловли, перемещения и взаимодействия с мячом. Практика: промежуточная аттестация, «Передал – садись», «Метатели», «Мячами в круг», «Гонка мячей», «Не давай мяча водящему», «Постарайся поймать», «Семерочка», «Мяч в стену».

6. Варианты игры в «Пионербол» (5 ч.)

Теория: правила игры и распределение действий. Практика: «Пионербол на уменьшенной площадке», «Скок-бол», игра в пионербол по правилам. Пять занятий распределены по логике исходного КТП.

7. Игры на закрепление навыков бега (5 ч.)

Теория: правила старта, перебежки, передачи эстафеты. Практика: «Поймай рыбку», «Цепи кованы», «Третий лишний», «Ворота», «Белки, шишки и орехи», «С кочки на кочку», «Наперегонки парами», «Ловушки – перебежки», «Эстафета».

8. Координационные игры (5 ч.)

Теория: значение согласованности движений, внимания и точности. Практика: «Приглашение», «Мышеловка», «Иголка, нитка, узел», «Запретное Движение», «Ледяная дорожка».

9. Итоговые занятия (2 ч.)

Теория: правила подведения итогов и самооценки. Практика: итоговая аттестация, повторение П.И. по выбору учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание ценности двигательной активности, игры и совместной деятельности;
- дисциплинированность, организованность, выдержка, взаимопомощь и уважение к партнёрам;
- готовность соблюдать правила безопасного поведения и бережно относиться к инвентарю;
- способность принимать результат игры и оценивать собственные действия.

Метапредметные результаты (УУД):

- регулятивные: принимать игровую задачу, действовать по сигналу и правилам, планировать, контролировать и корректировать действия;
- познавательные: понимать правила, выделять условия задания, сравнивать способы действия, применять навыки в изменяющейся ситуации;
- коммуникативные: слушать объяснение, договариваться, распределять роли, согласовывать действия в паре и команде.

Предметные результаты:

- знать правила игр, эстафет и заданий программы;
- выполнять беговые, прыжковые, метательные действия, задания на ловлю и передачу мяча, действия со скакалкой и обручем;
- участвовать в «Весёлых стартах», играх с баскетбольными мячами и вариантах «Пионербола»;
- применять навыки бега и координации в играх курса;
- соблюдать правила техники безопасности.

Принципы, на которых базируется воспитательная концепция:

Целостность. Обучая - воспитывать, воспитывая - обучать.

Нешаблонность, целесообразность. Творчество педагога важнейший признак педагогической культуры.

Открытость. Свобода выбора профиля деятельности и уровня овладения. *Комплексный подход.* Продуктивность развития воспитанников значительно углубляется, если выбранный профиль деятельности начинает пересекаться с другими видами деятельности.

Личностная направленность. Интерес и внимание к личности ребенка пронизывает всю деятельность педагога. Через значимую для самопознания ребенка деятельность, пробудить интерес к своей личности, своему развитию.

Согласованность, упорядоченность, системность. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний.

Гуманистичность. Субъективное взаимодействие, диалог, в котором участвуют конкретные личности. Приоритет отдается опосредованному педагогическому воздействию. Диагностические методы общения, совместный

поиск истины, развитие через создание воспитательных ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

Сотрудничество. Заинтересованность в отношениях педагог – ребенок – родитель.

Культуросообразность. Формирование личности через познание и усвоение национальной, материальной и духовной культуры.

Направления воспитательной системы:

- Здоровье
- Развитие
- Досуг
- Нравственность, патриотизм
- Семья
- Совместная работа с другими организациями, общественностью
- Ценности и традиции
- Развитие детского самоуправления

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Лёгкая атлетика с элементами игры	4
3	Соревнования «Весёлые старты»	5
4	Гимнастика (упражнения на формирование правильной осанки)	6
5	Игры с баскетбольными мячами	5
6	Варианты игры в «Пионербол»	5
7	Игры на закрепление навыков бега	5
8	Координационные игры	5
9	Итоговые занятия	2
Итого		38

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации курса необходимы безопасное пространство для игровых упражнений, ориентиры для организации площадки, баскетбольные мячи, скакалки, обручи и верёвка. Инвентарь используется в соответствии с содержанием занятия и правилами техники безопасности. Занятие включает объяснение, показ, пробное выполнение, игровую практику, подведение итогов и уборку инвентаря.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущая оценка осуществляется через наблюдение за участием, соблюдением правил, выполнением сигналов, взаимодействием с партнёрами и самостоятельностью. Используются наблюдение, устная обратная связь, самооценка участия и фиксация выполнения игровых заданий.

Промежуточная аттестация предусмотрена исходным КТП на занятии «Ледяная дорожка» и отдельной строкой в разделе игр с баскетбольными мячами. Итоговая аттестация предусмотрена занятием 10.05.2027. Показатели: участие, понимание и соблюдение правил, точность игровых действий, командное взаимодействие и безопасность. Медицинские данные, показатели здоровья и требования врачей программой не устанавливаются.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входной контроль проводится в форме беседы и наблюдения. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в декабре через игровые задания и наблюдение; итоговая — в форме контрольных упражнений, проверки правил безопасности и итоговой игры.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Занятия проводятся в спортивном зале или на безопасной площадке. Педагог организует разминку, объяснение и показ, игровую практику, заминку и подведение итогов; учитывает физические возможности детей, контролирует дистанцию, покрытие и исправность инвентаря.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Спортивный зал, мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты, фишки, конусы, стойки, сетка или шнур для пионербола, секундомер, свисток, рулетка, аптечка, памятки по технике безопасности, спортивная форма и обувь с нескользящей подошвой.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации: 07.09.2026–24.05.2027; продолжительность: 38 учебных недель; режим: 1 академический час в неделю, по понедельникам; объём: 38 часов / 38 занятий. Графа

ЛИТЕРАТУРА И ЭОР

1. В. А. Костяев История развития флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998г.

2. В. А. Костяев Методика начального обучения техники флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998г.

3.В. А. Костяев Программа для «детско-спортивных юношеских школ по флорболу», июнь 2005г.

4.В. П. Филин Теория и методика юношеского спорта. - М.; Физкультура и спорт,1987.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы «Подвижные игры» на 2026/2027 учебный год

№	Дата по плану	Дата фактически	Раздел / тема	Часы
1	07.09.2026		Вводное занятие. Теоретические основы физического воспитания. Инструктаж по ТБ.	1
2	14.09.2026		П.и. «Три, тринадцать, тридцать»	1
3	21.09.2026		П.И. «Слушай сигнал»	1
4	28.09.2026		П.И. «Вызов номеров»	1
5	05.10.2026		П.И. «День и ночь»	1
6	12.10.2026		П.И. «День и ночь»	1
7	19.10.2026		Мяч соседу. Гонка мячей.	1
8	26.10.2026		Чемпионы скакалки. Удочка	1
9	02.11.2026		Успей занять место. Мышеловка	1

№	Дата по плану	Дата фактически	Раздел / тема	Часы
10	09.11.2026		Веревочка. Плетень	1
11	16.11.2026		«Танцевальные движения»	1
12	23.11.2026		«Гномики в домики»	1
13	30.11.2026		«Сквозь обруч»	1
14	07.12.2026		«Иголка, нитка, узел.»	1
15	14.12.2026		«Ледяная дорожка» — промежуточная аттестация	1
16	21.12.2026		«Вызов»	1
17	28.12.2026		Промежуточная аттестация	1
18	04.01.2027		Передал – садись. Метатели.	1
19	11.01.2027		Мячами в круг. Гонка мячей.	1
20	18.01.2027		Не давай мяча водящему. Постарайся поймать	1
21	25.01.2027		Семерочка. Мяч в стену.	1
22	01.02.2027		Пионербол на уменьшенной площадке.	1
23	08.02.2027		Вариативность пионербола «Скок-бол»	1
24	15.02.2027		Игра в пионербол по правилам	1
25	22.02.2027		Игра в пионербол по правилам	1
26	01.03.2027		Игра в пионербол по правилам	1
27	08.03.2027		Поймай рыбку. Цепи кованы	1
28	15.03.2027		Третий лишний. Ворота.	1
29	22.03.2027		Белки, шишки и орехи. С кочки на кочку.	1
30	29.03.2027		Наперегонки парами. Ловушки – перебежки.	1
31	05.04.2027		Эстафета.	1
32	12.04.2027		«Приглашение»	1
33	19.04.2027		«Мышеловка»	1
34	26.04.2027		«Иголка, нитка, узел»	1
35	03.05.2027		«Запретное Движение»	1
36	10.05.2027		«Ледяная дорожка»	1
37	17.05.2027		Итоговая аттестация	1

№	Дата по плану	Дата фактически	Раздел / тема	Часы
38	24.05.2027		Повторение подвижных игр по выбору учащихся. Итоговое занятие.	1