УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета от
31.08.2026 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СШ №2
А.И. Зимина
Приказ № 135-ФД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 1–4 классов

Срок реализации: 1 год

Объём: 39 часов (39 занятий)

Автор-составитель: Шапкина Е.А.

с. Давыдково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1–4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции, и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в действующей редакции. Программа реализуется в соответствии с основной образовательной программой НОО и планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Курс направлен на формирование способности обучающихся применять знания и способы действий в учебных и жизненных ситуациях. Содержание объединяет читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Задания имеют практико-ориентированный характер, предполагают работу с текстом, данными, моделями, наблюдениями, жизненными ситуациями и обсуждением решений.

Цель курса — создание условий для становления функционально грамотной личности младшего школьника, способной понимать информацию, рассуждать, решать практические задачи, исследовать окружающий мир, принимать ответственные решения и взаимодействовать с другими людьми.

Задачи курса: формировать смысловое чтение и умение извлекать, преобразовывать и оценивать информацию; развивать математическое моделирование, работу с величинами, данными и вероятностными представлениями; формировать навыки наблюдения, постановки вопросов, объяснения природных явлений и безопасного поведения; развивать основы финансовой грамотности; воспитывать глобальную компетентность, уважение к многообразию людей и культур; развивать креативность, инициативность, умение выдвигать и проверять идеи; формировать навыки сотрудничества, аргументации, самооценки и рефлексии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

- понимание ценности знаний для решения реальных задач и ответственного выбора;
- развитие познавательного интереса, самостоятельности, критического и креативного мышления;
- формирование культуры безопасного, экологичного и финансово ответственного поведения;

- развитие способности слушать, задавать вопросы, договариваться, аргументировать и учитывать позицию другого;
- обеспечение преемственности содержания и доступной дифференциации заданий для 1–4 классов.

МЕСТО И РЕЖИМ КУРСА

Срок реализации — 1 год. Объём курса — 39 часов (39 занятий), 1 час в неделю. Занятия проводятся по вторникам, продолжительность одного занятия — 1 академический час. Период реализации: 01.09.2026–27.05.2027. Плановые даты рассчитаны программно: все вторники с 01.09.2026 по 25.05.2027 включительно; праздничные переносы и исключение каникул не вводятся.

Формы организации: практикум, учебная игра, работа с текстом и данными, мини-исследование, наблюдение, моделирование, решение ситуационных задач, парная и групповая работа, мини-проект, дискуссия, презентация, рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание ценности образования, труда, здоровья, природы и безопасной жизнедеятельности;
- готовность к ответственному выбору и разумному использованию ресурсов;
- уважительное отношение к людям, их мнению, культуре и особенностям;
- интерес к исследованию, чтению, решению задач и созданию новых способов действий;
- способность оценивать собственный вклад, успехи и затруднения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: принимать учебную задачу; планировать последовательность действий; выбирать способ решения; проверять результат по условию или критериям; исправлять ошибки; осуществлять самооценку.

Познавательные УУД: находить явную и неявную информацию; сравнивать, классифицировать и обобщать; переводить информацию из текста в таблицу, схему, диаграмму и модель; устанавливать причинно-следственные связи; выдвигать гипотезы и делать выводы.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать партнёра; задавать уточняющие вопросы; договариваться о правилах и ролях; аргументировать решение;

работать в команде; представлять результат и корректно воспринимать обратную связь.

Предметные результаты

- читать и понимать учебные, справочные, информационные и комбинированные тексты; находить факты, определять главную мысль, устанавливать последовательность и оценивать достоверность сообщения;
- решать практические задачи с величинами, измерениями, временем, стоимостью, пространственными отношениями; читать и составлять таблицы, схемы и простые диаграммы;
- наблюдать объекты и явления природы, фиксировать результаты, различать факт и предположение, объяснять простые связи и предлагать правила безопасного поведения;
- различать доходы, расходы, потребности и желания; планировать простую покупку, сравнивать варианты, понимать назначение денег и правила безопасного обращения с ними;
- объяснять собственную позицию в ситуации выбора, учитывать разные точки зрения, создавать несколько вариантов решения и дорабатывать идею по результатам проверки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Читательская грамотность. 8 ч. Работа с текстом, заголовком, ключевыми словами, фактами и выводами; инструкции, объявление, таблица и инфографика; оценка информации.

2. Математическая грамотность. 8 ч. Практические задачи на величины, время, длину, массу, стоимость; чтение таблиц и диаграмм; планирование, оценка результата, логические рассуждения.

3. Естественно-научная грамотность. 8 ч. Наблюдение и эксперимент; свойства веществ и материалов; живые системы, здоровье, погода и ресурсы; фиксация результатов, гипотеза и вывод.

4. Финансовая грамотность. 6 ч. Деньги, потребности и желания, доходы и расходы, семейный бюджет, безопасная покупка, реклама и финансовые риски.

5. Глобальные компетенции и креативное мышление. 9 ч. Многообразие мира, сотрудничество, экологическая ответственность, решение открытых задач, генерация идей, проектирование и презентация.

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	1. Читательская грамотность	8 ч.	Чтение, обсуждение, работа с информацией, составление вопросов и выводов
2	2. Математическая грамотность	8 ч.	Практикум, моделирование, измерение, работа с таблицами и диаграммами
3	3. Естественно-научная грамотность	8 ч.	Наблюдение, опыт, фиксация, объяснение, мини-исследование
4	4. Финансовая грамотность	6 ч.	Ситуационные задачи, игра, расчёт, обсуждение безопасного выбора
5	5. Глобальные компетенции и креативное мышление	9 ч.	Дискуссия, групповая работа, генерация идей, мини-проект и презентация

Итого: 39 часов (39 занятий), 1 час в неделю.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации курса необходимы учебный кабинет, доска, бумага и рабочие листы, линейки и измерительные инструменты, счётный материал, карточки с текстами и данными, таблицы и диаграммы, природные объекты и безопасные материалы для наблюдений, детские книги и справочные издания; при наличии — компьютер, проектор и доступ к локальным цифровым материалам. Задания дифференцируются по уровню сложности и объёму помощи с учётом возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы с инструментами и цифровыми ресурсами, требования к защите персональных данных. При проведении опытов используются только безопасные материалы под руководством педагога.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание носит формирующий характер и направлено на выявление продвижения обучающихся. Обязательное выставление отметок не предусматривается. Используются педагогическое наблюдение, устный опрос, практическая и ситуационная задача, лист самооценки, взаимная оценка, мини-исследование, портфолио, мини-проект и презентация.

Критерии: понимание условия и цели; полнота и точность извлечения информации; обоснованность способа и ответа; умение работать с данными и моделью; корректность наблюдения и вывода; безопасность и ответственность решения; самостоятельность; сотрудничество; ясность представления результата; способность принять обратную связь и внести улучшения.

Пример диагностических заданий

Направление	Диагностическое задание	Что оценивается
Читательская грамотность	Прочитать объявление или короткую заметку, ответить на вопросы, выделить главное, определить, каких данных не хватает.	Понимание, поиск и оценка информации
Математическая грамотность	По расписанию и ценнику выбрать вариант покупки или маршрута, выполнить расчёт и объяснить решение.	Моделирование, вычисления, аргументация
Естественно-научная грамотность	Провести безопасное наблюдение, заполнить таблицу, сформулировать предположение и вывод.	Планирование, фиксация, объяснение
Финансовая грамотность	Распределить условную сумму между потребностями, желаниями и накоплением, обосновать выбор.	Ответственность и планирование
Глобальные компетенции/креативность	Предложить несколько решений общей проблемы, сравнить их и представить доработанный вариант.	Генерация идей, сотрудничество, рефлексия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Режим: 1 занятие в неделю по вторникам, 1 академический час. Даты рассчитаны программно как календарные вторники периода 01.09.2026–27.05.2027; последняя дата — 25.05.2027. Дата по факту заполняется педагогом.

№	Раздел/направление	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Читательская грамотность	Читаем внимательно: тема, заголовок и ключевые слова	1	01.09.2026	
2	Читательская грамотность	Факт и мнение: учимся различать сообщения	1	08.09.2026	
3	Читательская грамотность	Находим ответ в тексте и подтверждаем его	1	15.09.2026	
4	Читательская грамотность	Инструкция: читаем, выполняем, проверяем	1	22.09.2026	
5	Читательская грамотность	Текст и таблица: переводим информацию	1	29.09.2026	
6	Читательская грамотность	Объявление и расписание: что важно заметить	1	06.10.2026	
7	Читательская грамотность	Задаём вопросы к тексту и делаем вывод	1	13.10.2026	
8	Читательская грамотность	Мини-практикум «Информация помогает действовать»	1	20.10.2026	
9	Математическая грамотность	Величины вокруг нас: измеряем и сравниваем	1	27.10.2026	
10	Математическая грамотность	Время и режим дня: планируем последовательность	1	03.11.2026	
11	Математическая грамотность	Покупка и стоимость: считаем и оцениваем	1	10.11.2026	
12	Математическая грамотность	Маршрут и расстояние: читаем схему	1	17.11.2026	
13	Математическая грамотность	Таблицы данных: находим закономерность	1	24.11.2026	
14	Математическая грамотность	Диаграмма: задаём вопросы к данным	1	01.12.2026	
15	Математическая грамотность	Логическая задача с несколькими способами решения	1	08.12.2026	
16	Математическая грамотность	Проверяем ответ: оценка разумности результата	1	15.12.2026	
17	Естественно-научная грамотность	Наблюдение как способ узнать новое	1	22.12.2026	
18	Естественно-научная грамотность	Свойства материалов: выбираем материал для задачи	1	29.12.2026	
19	Естественно-научная грамотность	Растение и условия жизни: что нужно для роста	1	05.01.2027	

№	Раздел/направление	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
20	Естественно-научная грамотность	Погода и одежда: данные наблюдений	1	12.01.2027	
21	Естественно-научная грамотность	Органы чувств и безопасное исследование	1	19.01.2027	
22	Естественно-научная грамотность	Вода и её бережное использование	1	26.01.2027	
23	Естественно-научная грамотность	Причина и следствие в природной ситуации	1	02.02.2027	
24	Естественно-научная грамотность	Мини-исследование: вопрос, опыт, вывод	1	09.02.2027	
25	Финансовая грамотность	Зачем нужны деньги: товар, услуга, обмен	1	16.02.2027	
26	Финансовая грамотность	Потребности и желания: делаем осознанный выбор	1	23.02.2027	
27	Финансовая грамотность	Доходы и расходы: составляем простой план	1	02.03.2027	
28	Финансовая грамотность	Цена, количество, сдача: безопасная покупка	1	09.03.2027	
29	Финансовая грамотность	Реклама и скидка: проверяем выгодность предложения	1	16.03.2027	
30	Финансовая грамотность	Финансовая безопасность: правила ответственного поведения	1	23.03.2027	
31	Глобальные компетенции и креативное мышление	Мы разные — мы вместе: уважение и сотрудничество	1	30.03.2027	
32	Глобальные компетенции и креативное мышление	Общая проблема: слушаем разные точки зрения	1	06.04.2027	
33	Глобальные компетенции и креативное мышление	Экологичный выбор в школе и дома	1	13.04.2027	
34	Глобальные компетенции и креативное мышление	Генерируем идеи: много вариантов одной задачи	1	20.04.2027	
35	Глобальные компетенции и креативное мышление	Прототип решения: проверяем удобство и пользу	1	27.04.2027	
36	Глобальные компетенции и креативное мышление	Командный мини-проект: роли и план действий	1	04.05.2027	
37	Глобальные компетенции и креативное мышление	Представляем решение: аргументы и вопросы	1	11.05.2027	

№	Раздел/направление	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
38	Глобальные компетенции и креативное мышление	Итоговый практикум «Моя функциональная грамотность»	1	18.05.2027	
39	Глобальные компетенции и креативное мышление	Рефлексия: чему научились и где применим знания	1	25.05.2027	

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативно-методическая основа

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции).

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции).

3. Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации и план внеурочной деятельности.

4. Материалы по формированию функциональной грамотности младших школьников, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

Литература и ресурсы

1. Учебные и детские справочные издания по чтению, математике, окружающему миру и финансовой грамотности.

2. Сборники практико-ориентированных заданий и диагностических материалов для начальной школы.

3. Детские энциклопедии, атласы, безопасные цифровые и печатные информационные материалы.

4. Наглядные материалы: карточки, схемы, таблицы, диаграммы, ценники, расписания, карты и инструкции.

Методические материалы для реализации курса

- Рабочие листы для чтения текста, выделения ключевых слов, составления вопросов и выводов.
- Карточки практических задач с величинами, временем, стоимостью, таблицами, схемами и диаграммами.

- Карты наблюдений и шаблоны мини-исследования: вопрос — предположение — действия — результат — вывод.
- Ситуационные карточки по потребностям, желаниям, бюджету, покупке, рекламе и финансовой безопасности.
- Листы групповой работы, чек-листы сотрудничества, критерии самооценки и взаимооценки.
- Шаблон мини-проекта: проблема, идеи, выбор, прототип, проверка, улучшение, презентация и рефлексия.