УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета от
31.08.2026 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СШ №2
А.И. Зимина
Приказ № 135-ФД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

для обучающихся 1–4 классов

Срок реализации: 1 год
Объём: 78 часов

Автор- составитель:
Солдатова Марина
Александровна

с. Давыдково

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие речи» для 1–4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции, и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. Программа реализуется в соответствии с основной образовательной программой НОО и планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Курс относится к коммуникативному направлению внеурочной деятельности. Он обеспечивает практическое развитие устной и письменной речи, читательской и коммуникативной грамотности, культуры речевого взаимодействия; поддерживает достижение планируемых результатов освоения русского языка и литературного чтения без дублирования урочной программы.

Цель курса — развитие коммуникативной компетентности младших школьников: способности понимать речевую задачу, создавать связные устные и письменные высказывания, выбирать языковые средства с учётом ситуации общения и соблюдать нормы речевого этикета.

Задачи курса: обогащать активный словарный запас; развивать навыки слушания, диалога, монологической речи, чтения и письма; формировать умения анализировать, планировать, создавать и редактировать тексты; воспитывать уважение к русскому языку, собеседнику и культуре общения; развивать самостоятельность, сотрудничество и навыки самооценки.

Срок реализации — 1 год. На освоение курса отводится 78 часов: 2 занятия в неделю (по вторникам и пятницам), продолжительность одного занятия — 40 минут. Период реализации: с 1 сентября 2026 г. по 27 мая 2027 г.

Формы организации: практикум, речевая игра, беседа, творческая мастерская, работа в парах и группах, инсценирование, мини-проект,

представление результата. Виды деятельности: языковое наблюдение, слушание, чтение, словарная работа, моделирование, составление и редактирование высказываний, взаимная проверка, самооценка.

Задачи:

- осознание ценности русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- проявление уважения к собеседнику, принятие правил речевого этикета и ответственного отношения к собственному высказыванию;
- развитие познавательного интереса к слову, чтению и творческой речевой деятельности;
- готовность к сотрудничеству, самооценке и корректному восприятию обратной связи.

Планируемые результаты:

- Регулятивные УУД: принимать и сохранять речевую задачу, планировать действия при подготовке высказывания, контролировать и корректировать результат по предложенным критериям.
- Познавательные УУД: анализировать тему, заголовок, структуру и языковые средства текста; сравнивать слова и высказывания; пользоваться доступными словарями и справочными источниками; делать выводы.
- Коммуникативные УУД: слушать собеседника, задавать уточняющие вопросы, участвовать в диалоге и совместной работе, выражать и аргументировать мнение, создавать понятное адресату высказывание.
- различать устную и письменную речь, диалог и монолог; учитывать цель, адресата и условия общения;
- использовать слова в точном значении, выбирать синонимы и антонимы, понимать роль образных средств в доступных текстах;

– определять тему, основную мысль, заголовок, части и последовательность текста; составлять план;
– создавать и редактировать устные и письменные тексты повествовательного, описательного и рассуждающего характера в объёме, соответствующем возрасту;
– соблюдать нормы речевого этикета, применять орфоэпические, лексические и грамматические средства в учебных речевых ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Речь и речевое общение (8 ч.). Речь в жизни человека; устная и письменная речь; слушание; речевой этикет; интонация. Практика: речевые игры, диалоги, рассказы по иллюстрации.

Звуковая сторона речи (9 ч.). Звуки и буквы, гласные и согласные, слог, ударение, звуковой анализ. Практика: произнесение, моделирование слов, словесные игры.

Слово и его значение (8 ч.). Значение слова, тематические группы, слова близкие и противоположные по значению, точность слова. Практика: подбор слов, словарик, описание предмета.

Предложение и текст (9 ч.). Предложение, текст, тема, заголовок, последовательность событий, текст-описание и текст-повествование. Практика: составление и редактирование высказывания.

Культура речевого общения (8 ч.). Диалог, адресат, обращение, просьба, благодарность, извинение, телефонный разговор. Практика: разыгрывание речевых ситуаций.

Лексическое мастерство (9 ч.). Синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, пословицы, заимствованные слова, справочники. Практика: выбор точного слова и редактирование.

Грамматика в речи (8 ч.). Части речи и их роль в тексте; существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие; однородные члены; грамматические ошибки. Практика: редактирование.

Текст и проектная речь (9 ч.). Тема, проблема, основная мысль, авторская позиция, композиция, типы речи, связь частей текста; изложение, сочинение и итоговый проект. Практика: создание и представление текста.

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Речь и речевое общение	8	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
2	Звуковая сторона речи	9	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
3	Слово и его значение	8	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
4	Предложение и текст	9	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
			проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
5	Культура речевого общения	8	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
6	Лексическое мастерство	9	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
7	Грамматика в речи	8	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.
8	Текст и проектная речь	19	Практикум, речевая игра, беседа, работа в паре/группе, творческая мастерская, мини-проект; наблюдение, слушание, словарная работа, создание и редактирование текста, самооценка.

Итого: 78 часов.

Оценивание результатов носит формирующий характер и не предполагает обязательного выставления отметок. Используются педагогическое наблюдение, практическая работа, творческое задание, устное высказывание, мини-проект, портфолио речевых достижений, самооценка и взаимооценка.

Критерии: понимание речевой задачи; соответствие высказывания теме и адресату; точность и уместность словоупотребления; связность и логичность текста; соблюдение речевого этикета; самостоятельность и участие в совместной деятельности.

Для реализации курса необходимы учебный кабинет, тексты для чтения и анализа, печатные и электронные словари, раздаточные материалы, средства

наглядности; при наличии — компьютер и доступ к цифровым образовательным ресурсам. Задания подбираются с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

- Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» (1–4 классы), размещённая на портале «Единое содержание общего образования».
- Толковые, орфоэпические, фразеологические и школьные словари русского языка, рекомендованные образовательной организацией.
- Занятия проводятся два раза в неделю — по вторникам и пятницам; продолжительность каждого занятия — 40 минут. Плановые даты рассчитаны на 39 учебных недель периода с 1 сентября 2026 г. по 27 мая 2027 г. Поскольку 27.05.2027 приходится на четверг, последняя плановая дата занятия по расписанию — 25.05.2027 (вторник). Дата по факту заполняется учителем.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Совершенствуем речевое общение	Речь в современном мире	1	01.09.2026	
2	Совершенствуем речевое общение	Речевой этикет: официальное и неофициальное общение	1	04.09.2026	
3	Совершенствуем речевое общение	Диалог. Аргументируем позицию	1	08.09.2026	
4	Совершенствуем речевое общение	Дискуссия: правила участия	1	11.09.2026	
5	Совершенствуем речевое общение	Выразительность устной речи	1	15.09.2026	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
6	Совершенствуем речевое общение	Публичное выступление	1	18.09.2026	
7	Совершенствуем речевое общение	Практикум «Выступаю уверенно»	1	22.09.2026	
8	Лексическое мастерство	Синонимы как средство точности	1	25.09.2026	
9	Лексическое мастерство	Антонимы и выразительность	1	29.09.2026	
10	Лексическое мастерство	Паронимы: различаем близкие слова	1	02.10.2026	
11	Лексическое мастерство	Многозначность и контекст	1	06.10.2026	
12	Лексическое мастерство	Фразеологизмы	1	09.10.2026	
13	Лексическое мастерство	Пословицы и афоризмы	1	13.10.2026	
14	Лексическое мастерство	Заимствованные слова: уместность употребления	1	16.10.2026	
15	Лексическое мастерство	Словари и справочники	1	20.10.2026	
16	Лексическое мастерство	Практикум «Слово в контексте»	1	23.10.2026	
17	Грамматика в речи	Части речи и их роль в тексте	1	27.10.2026	
18	Грамматика в речи	Существительное: точность наименования	1	30.10.2026	
19	Грамматика в речи	Прилагательное: образность описания	1	03.11.2026	
20	Грамматика в речи	Глагол: динамика повествования	1	06.11.2026	
21	Грамматика в речи	Местоимение как средство связи	1	10.11.2026	
22	Грамматика в речи	Наречие в описании	1	13.11.2026	
23	Грамматика в речи	Однородные члены предложения	1	17.11.2026	
24	Грамматика в речи	Редактирование грамматических ошибок	1	20.11.2026	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
25	Грамматика в речи	Практикум «Грамотный текст»	1	24.11.2026	
26	Текст и проектная речь	Тема и проблема текста	1	27.11.2026	
27	Текст и проектная речь	Основная мысль и авторская позиция	1	01.12.2026	
28	Текст и проектная речь	Композиция текста	1	04.12.2026	
29	Текст и проектная речь	Типы речи и их сочетание	1	08.12.2026	
30	Текст и проектная речь	Средства связи частей текста	1	11.12.2026	
31	Текст и проектная речь	Сжатое изложение	1	15.12.2026	
32	Текст и проектная речь	Сочинение-описание	1	18.12.2026	
33	Текст и проектная речь	Сочинение-рассуждение	1	22.12.2026	
34	Текст и проектная речь	Итоговый проект «Портфолио речевых достижений»	1	25.12.2026	
35	Культура речевого общения	Обращение и речевая задача	1	29.12.2026	
36	Культура речевого общения	Просьба и благодарность в диалоге	1	01.01.2027	
37	Культура речевого общения	Извинение и примирение	1	05.01.2027	
38	Культура речевого общения	Телефонный разговор	1	08.01.2027	
39	Культура речевого общения	Поздравление и приглашение	1	12.01.2027	
40	Культура речевого общения	Интервью: вопросы и ответы	1	15.01.2027	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
41	Культура речевого общения	Практикум «Речевые ситуации»	1	19.01.2027	
42	Лексическое мастерство	Омонимы в контексте	1	22.01.2027	
43	Лексическое мастерство	Прямое и переносное значение	1	26.01.2027	
44	Лексическое мастерство	Фразеологизмы в речи	1	29.01.2027	
45	Лексическое мастерство	Пословицы: смысл и употребление	1	02.02.2027	
46	Лексическое мастерство	Словарь синонимов и антонимов	1	05.02.2027	
47	Лексическое мастерство	Редактирование лексических повторов	1	09.02.2027	
48	Лексическое мастерство	Выбор слова с учётом адресата	1	12.02.2027	
49	Лексическое мастерство	Практикум «Точное и выразительное слово»	1	16.02.2027	
50	Грамматика в речи	Словосочетание в тексте	1	19.02.2027	
51	Грамматика в речи	Связь слов в предложении	1	23.02.2027	
52	Грамматика в речи	Согласование слов в описании	1	26.02.2027	
53	Грамматика в речи	Глаголы времени и вида в повествовании	1	02.03.2027	
54	Грамматика в речи	Местоимения и повторы	1	05.03.2027	
55	Грамматика в речи	Наречия и точность действия	1	09.03.2027	
56	Грамматика в речи	Однородные члены: распространение мысли	1	12.03.2027	
57	Грамматика в речи	Практикум «Редактируем предложение»	1	16.03.2027	
58	Текст и проектная речь	Заголовок и ключевые слова	1	19.03.2027	
59	Текст и проектная речь	План и абзац	1	23.03.2027	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
60	Текст и проектная речь	Повествование: последовательность событий	1	26.03.2027	
61	Текст и проектная речь	Описание предмета и явления	1	30.03.2027	
62	Текст и проектная речь	Рассуждение: тезис и доказательство	1	02.04.2027	
63	Текст и проектная речь	Связь предложений и частей текста	1	06.04.2027	
64	Текст и проектная речь	Редактирование собственного текста	1	09.04.2027	
65	Текст и проектная речь	Подготовка творческой работы	1	13.04.2027	
66	Текст и проектная речь	Представление творческой работы	1	16.04.2027	
67	Текст и проектная речь	Итоговое повторение: речевые умения	1	20.04.2027	
68	Текст и проектная речь	Итоговый проект «Портфолио речевых достижений»	1	23.04.2027	
69	Текст и проектная речь	Итоговый проект: отбор материалов портфолио	1	27.04.2027	
70	Текст и проектная речь	Итоговый проект: редактирование творческих работ	1	30.04.2027	
71	Текст и проектная речь	Итоговый проект: оформление письменного высказывания	1	04.05.2027	
72	Текст и проектная речь	Итоговый проект: подготовка устного представления	1	07.05.2027	
73	Текст и проектная речь	Итоговый проект: репетиция выступления и обратная связь	1	11.05.2027	
74	Текст и проектная речь	Защита итогового проекта «Портфолио речевых достижений»	1	14.05.2027	
75	Текст и проектная речь	Обсуждение результатов проекта: вопросы и ответы	1	18.05.2027	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
76	Текст и проектная речь	Самооценка речевых достижений и постановка целей	1	21.05.2027	
77	Текст и проектная речь	Итоговый практикум «Создаём связный текст»	1	25.05.2027	

ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативно-методическая основа

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции).

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции).

3. Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» (1–4 классы): разделы, связанные с развитием речи, работой с текстом, речевым этикетом и использованием языковых средств.

Литература и справочные издания

1. Русский язык. 4 класс: учебник и учебно-методические материалы из учебно-методического комплекта, используемого в образовательной организации.

2. Толковый словарь русского языка для школьников.

3. Орфоэпический словарь русского языка для школьников.

4. Фразеологический словарь русского языка для школьников.

5. Орфографический словарь русского языка для школьников.

Методические материалы для реализации курса

1. Картотека речевых ситуаций: просьба, благодарность, извинение, обращение, телефонный разговор, публичное выступление, дискуссия.

2. Наборы текстов для анализа: повествование, описание, рассуждение; тексты с деформированной структурой; тексты для редактирования лексических и грамматических ошибок.

3. Карточки для словарной работы: синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, пословицы и афоризмы.

4. Памятки для обучающихся: «Как подготовить устное выступление», «Как составить план текста», «Как написать текст-рассуждение», «Как редактировать текст», «Правила участия в дискуссии».

5. Листы самооценки и взаимооценки речевого высказывания по критериям: соответствие теме и адресату, логичность, точность словоупотребления, выразительность, речевой этикет.

6. Материалы для итогового проекта «Портфолио речевых достижений»: титульный лист, образцы творческих работ, лист рефлексии, критерии представления результата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

1. **Картотека речевых ситуаций**

Материалы для моделирования ситуаций официального и неофициального общения: приветствие, знакомство, обращение с просьбой, благодарность, извинение, поздравление, приглашение, телефонный разговор, интервью, выступление перед классом, участие в обсуждении и дискуссии. Карточки содержат описание ситуации, роли участников и речевую задачу.

2. **Карточки для лексической работы**

Наборы заданий по темам: синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, фразеологизмы, пословицы, афоризмы, заимствованные слова. Задания направлены на уточнение значения слов, выбор уместного слова в контексте, составление словосочетаний и предложений, объяснение смысла выражений.

3. **Тексты для анализа и редактирования**

Подборка учебных и художественных текстов повествовательного, описательного и рассуждающего характера. Используются тексты с нарушенной последовательностью частей, неоправданными повторами, неточным словоупотреблением, лексическими и грамматическими ошибками. Материал предназначен для формирования умения определять тему, основную мысль, композицию текста и редактировать высказывание.

4. **Деформированные тексты**

Карточки с предложениями и абзацами, расположенными в неправильном порядке. Обучающиеся восстанавливают последовательность событий и логическую структуру текста, формулируют заголовок, определяют тему и главную мысль, составляют план.

5. **Памятки для обучающихся**

- «Как подготовить устное выступление»;
- «Как составить план текста»;
- «Как определить тему и основную мысль»;
- «Как написать текст-описание»;
- «Как написать текст-рассуждение»;
- «Как редактировать текст»;
- «Правила участия в дискуссии»;
- «Как пользоваться толковым, орфографическим и орфоэпическим словарём».

6. **Алгоритмы выполнения речевых заданий**

Алгоритмы помогают детям последовательно выполнять работу: прочитать задание, определить цель и адресата высказывания, подобрать материал, составить план, создать текст, проверить связность, точность словоупотребления и соблюдение речевого этикета, при необходимости отредактировать результат.

7. **Листы самооценки и взаимооценки**

Используются после устного ответа, творческой работы, пересказа, изложения, сочинения или проекта. Основные критерии: соответствие теме, понятность для слушателя или читателя, логичность, наличие вступления, основной части и заключения, точность слов, выразительность речи, соблюдение норм общения.

8. **Материалы для работы со словарями и справочниками**

Практические задания на поиск значения слова, постановку ударения, подбор синонимов и антонимов, уточнение написания, объяснение фразеологизмов. Используются толковый, орфографический, орфоэпический, фразеологический и словарь синонимов.

9. **Материалы для творческих и проектных работ**

Шаблоны плана проекта, листы сбора материала, образцы оформления заметки, интервью, объявления, поздравления, приглашения, мини-сочинения, стенгазеты и портфолио речевых достижений. Для итогового проекта применяется папка-портфолио с творческими работами, листом самооценки и краткой презентацией результата.

10. **Наглядные материалы**

Таблицы и схемы: «Типы речи», «Структура текста», «Средства связи предложений», «Речевой этикет», «Части речи и их роль в тексте», «Выразительные средства речи». Используются также сюжетные и предметные иллюстрации, опорные слова, карточки-схемы и презентации.