УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 «Давыдковская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета от
31.08.2026 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СШ №2
А.И. Зимина
Приказ № 135-ФД от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РЕСПУБЛИКА ШКОЛЬНАЯ»
для обучающихся 5–9 классов

Срок реализации: 1 год
Объём: 39 часов

Автор-
составитель:
Солдатова
Марина
Александровна

с. Давыдково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Республика Школьная» для обучающихся 5–9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программой основного общего образования. Программа реализуется в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации и ориентирована на развитие ученического самоуправления и гражданской активности подростков.

Курс имеет социальное и общеинтеллектуальное значение: помогает подросткам осмыслить себя как участников школьного сообщества, освоить демократические процедуры, научиться принимать решения, планировать школьные дела, взаимодействовать в команде и отвечать за общий результат. Содержание учитывает возрастные особенности 5–9 классов и допускает выбор уровня сложности заданий.

Цель курса — формирование у обучающихся готовности к ответственному участию в жизни школы через освоение основ ученического самоуправления, лидерства, командной работы, социального проектирования и публичного представления результатов.

Задачи курса: познакомить с принципами школьного самоуправления, правами и обязанностями участников школьного сообщества; развивать навыки диалога, принятия решений, планирования и распределения ролей; формировать медиаграмотность и культуру безопасного общения; поддерживать инициативность, волонтёрство и проектную деятельность; учить разрешать конфликты, оценивать вклад команды и личный прогресс.

Срок реализации — 1 год. На освоение курса отводится 39 часов: по 1 часу в неделю по вторникам. Период реализации: с 01.09.2026 по 27.05.2027. Каникулы не исключаются, так как график каникул не предоставлен; в календарно-

тематическом планировании указаны все уникальные вторники периода, последняя дата — 25.05.2027.

Формы организации: дискуссия, деловая и ролевая игра, моделирование заседания, тренинг, работа в парах и группах, мозговой штурм, практикум, волонтёрская акция, социальный проект, презентация и рефлексия. Виды деятельности: анализ школьных ситуаций, разработка решений, распределение ролей, составление планов и медиаматериалов, командное выполнение поручений, самооценка и взаимооценка.

Задачи личностного развития:

осознание ценности школьного сообщества, гражданской ответственности и личного вклада в общее дело;

- принятие норм уважительного общения, равноправия, добросовестности и ответственности за решения;
- развитие инициативности, самостоятельности, лидерских качеств и готовности поддерживать других;
- формирование устойчивого интереса к общественно полезной деятельности и рефлексии собственного опыта.
- Планируемые результаты:

  Личностные: осознавать себя участником школьного сообщества; проявлять уважение к правам и достоинству других; принимать ответственность за поручение и общий результат; демонстрировать готовность к сотрудничеству, добровольчеству и безопасному поведению в цифровой среде.
- Метапредметные: планировать коллективное дело и распределять роли; ставить цель, выделять шаги, оценивать риски и корректировать план; искать, проверять и структурировать информацию; вести диалог, аргументировать позицию, слушать и учитывать мнение других; разрешать

спорные ситуации ненасильственными способами; презентовать результаты проекта.

- Предметные: объяснять назначение и принципы ученического самоуправления; различать права, обязанности и ответственность; описывать структуру «Республики Школьной», порядок выборов и работы органов; применять алгоритмы командообразования, планирования школьного события, информационной публикации, волонтёрской и проектной деятельности; использовать правила медиабезопасности и основы профилактики конфликтов.
- СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
- Основы школьного самоуправления и гражданской активности (5 ч.). Школа как сообщество; активная гражданская позиция; правила совместной жизни; способы участия подростков в принятии решений. Практика: карта возможностей участия, обсуждение школьных ситуаций.
- Права, обязанности и ответственность (5 ч.). Права обучающегося, обязанности и ответственность; справедливость, равенство и уважение; обращение за помощью; правила безопасного поведения. Практика: разбор кейсов и создание памятки участника школьного сообщества.
- Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство (5 ч.). Органы самоуправления, роли и полномочия; избирательная кампания; лидерские стили; командообразование и распределение ролей. Практика: модель выборов и командный тренинг.
- Планирование и организация школьных дел (5 ч.). Цель, результат, ресурсы, сроки и ответственные; календарный план и чек-лист; оценка рисков; проведение школьного события. Практика: планирование дела класса или школы.
- Информационная работа, культура общения и медиабезопасность (5 ч.). Новость, объявление и репортаж; проверка источников; авторство и

персональные данные; цифровой след; сетевой этикет. Практика: безопасный информационный материал.

Волонтёрство и социальные инициативы (5 ч.). Добровольчество, социальная проблема и адресат помощи; командная акция; взаимодействие с сообществом; экологические и благотворительные инициативы. Практика: паспорт социальной инициативы.

Разрешение конфликтов и проектная деятельность (5 ч.). Причины конфликтов; «я-сообщения», активное слушание и переговоры; этапы проекта, продукт и критерии успеха. Практика: проектная мастерская и разбор конфликтных ситуаций.

Самооценка и презентация итогов (4 ч.). Анализ опыта участия; оценка личного вклада и командного результата; оформление портфолио; публичная защита инициативы; планы дальнейшего участия. Практика: итоговая презентация и рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Основы школьного самоуправления и гражданской активности	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.
2	Права, обязанности и ответственность	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.
3	Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.
4	Планирование и организация школьных дел	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.
5	Информационная работа, культура общения и медиабезопасность	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.
6	Волонтёрство и социальные инициативы	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.

№	Раздел	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
7	Разрешение конфликтов и проектная деятельность	5	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.
8	Самооценка и презентация итогов	4	Дискуссия, ролевая и деловая игра, практикум, работа в паре/группе, тренинг, социальная акция, мини-проект, презентация; анализ кейсов, планирование, распределение ролей, создание продукта, самооценка и взаимооценка.

Итого: 39 часов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценивание результатов носит формирующий характер и не предполагает обязательного выставления отметок. Используются педагогическое наблюдение, практические задания, участие в обсуждениях и моделированиях, командные продукты, социальная инициатива или мини-проект, презентация, портфолио, самооценка и взаимооценка.

Критерии: понимание принципов самоуправления; соблюдение прав и обязанностей; инициативность и ответственность; умение работать в команде; качество планирования и продукта; корректность коммуникации; соблюдение правил медиабезопасности; способность объяснить результат и определить следующий шаг.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Условия реализации: учебный кабинет с возможностью работы в группах, доска или флипчарт, карточки кейсов, шаблоны планов и проектных паспортов, материалы для голосования, компьютер и проектор при наличии, безопасный доступ к сети Интернет, школьные информационные ресурсы. Задания адаптируются для обучающихся 5–9 классов с учётом возраста, опыта и образовательных потребностей.

– ЛИТЕРАТУРА И ЭОР

– Нормативно-методическая основа

– 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции).

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции).

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Основы школьного самоуправления и гражданской активности	Школа как сообщество: что значит участвовать	1	01.09.2026	
2	Основы школьного самоуправления и гражданской активности	Гражданская активность подростка: идеи и возможности	1	08.09.2026	
3	Основы школьного самоуправления и гражданской активности	Правила совместной жизни и школьные ценности	1	15.09.2026	
4	Основы школьного самоуправления и гражданской активности	Карта возможностей участия в жизни школы	1	22.09.2026	
5	Основы школьного самоуправления и гражданской активности	Практикум «Инициатива, которая меняет школу»	1	29.09.2026	
6	Права, обязанности и ответственность	Права обучающегося: как ими пользоваться	1	06.10.2026	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
7	Права, обязанности и ответственность	Обязанности и ответственность за решения	1	13.10.2026	
8	Права, обязанности и ответственность	Справедливость, равенство и уважение	1	20.10.2026	
9	Права, обязанности и ответственность	Кейс «Конфликт права и правила»	1	27.10.2026	
10	Права, обязанности и ответственность	Памятка участника школьного сообщества	1	03.11.2026	
11	Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство	Как устроена «Республика Школьная»	1	10.11.2026	
12	Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство	Полномочия органов самоуправления и роли участников	1	17.11.2026	
13	Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство	Выборы: программа кандидата и честная процедура	1	24.11.2026	
14	Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство	Лидерство без давления: стили и ответственность	1	01.12.2026	
15	Структура «Республики Школьной», выборы и лидерство	Команда: доверие, роли и общий результат	1	08.12.2026	
16	Планирование и организация школьных дел	От идеи к цели: планируем школьное дело	1	15.12.2026	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
17	Планирование и организация школьных дел	Ресурсы, сроки и ответственные	1	22.12.2026	
18	Планирование и организация школьных дел	Чек-лист события и оценка рисков	1	29.12.2026	
19	Планирование и организация школьных дел	Деловая игра «Организуем школьное событие»	1	05.01.2027	
20	Планирование и организация школьных дел	Разбор результата: что улучшить в плане	1	12.01.2027	
21	Информационная работа, культура общения и медиабезопасность	Информация для школьного сообщества: новость и объявление	1	19.01.2027	
22	Информационная работа, культура общения и медиабезопасность	Культура диалога в классе и школьном чате	1	26.01.2027	
23	Информационная работа, культура общения и медиабезопасность	Проверяем источник: факт, мнение, манипуляция	1	02.02.2027	
24	Информационная работа, культура общения и медиабезопасность	Персональные данные и цифровой след	1	09.02.2027	
25	Информационная работа, культура общения и медиабезопасность	Практикум «Безопасный медиаматериал»	1	16.02.2027	
26	Волонтёрство и социальные инициативы	Волонтёрство: помощь по выбору и по правилам	1	23.02.2027	
27	Волонтёрство и социальные инициативы	Социальная проблема и её адресат	1	02.03.2027	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
28	Волонтёрство и социальные инициативы	Экологическая инициатива школы	1	09.03.2027	
29	Волонтёрство и социальные инициативы	Паспорт социальной инициативы	1	16.03.2027	
30	Волонтёрство и социальные инициативы	Командная акция: роли и взаимодействие	1	23.03.2027	
31	Разрешение конфликтов и проектная деятельность	Почему возникают конфликты: разбираем ситуацию	1	30.03.2027	
32	Разрешение конфликтов и проектная деятельность	Активное слушание и «я-сообщения»	1	06.04.2027	
33	Разрешение конфликтов и проектная деятельность	Переговоры и поиск решения, приемлемого для всех	1	13.04.2027	
34	Разрешение конфликтов и проектная деятельность	Проект: проблема, цель, продукт и критерии успеха	1	20.04.2027	
35	Разрешение конфликтов и проектная деятельность	Проектная мастерская: план действий и распределение ролей	1	27.04.2027	
36	Самооценка и презентация итогов	Оцениваем личный вклад и командный результат	1	04.05.2027	
37	Самооценка и презентация итогов	Готовим портфолио инициативы	1	11.05.2027	
38	Самооценка и презентация итогов	Презентация проектов «Республика Школьная»	1	18.05.2027	

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Часы	Дата по плану	Дата по факту
39	Самооценка и презентация итогов	Итоговая рефлексия и план дальнейшего участия	1	25.05.2027	

3. Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» — в части прав и обязанностей обучающихся.

Литература и электронные образовательные ресурсы

1. Материалы Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»: направления социальной активности и добровольчества.

2. Материалы портала «Единое содержание общего образования» по вопросам воспитания, гражданской активности и проектной деятельности.

3. Материалы портала «Цифровая грамотность» и рекомендации Роскомнадзора по защите персональных данных и безопасному поведению в сети.

4. Методические материалы по ученическому самоуправлению, командообразованию, медиации и социальному проектированию, рекомендованные образовательной организацией.

Методические материалы для реализации курса

1. Карточки кейсов «Права, обязанности и ответственность участника школьного сообщества».

2. Сценарий деловой игры «Выборы в Республике Школьной»: роли кандидатов, избирателей, счётной комиссии и наблюдателей.

3. Шаблоны: карта заинтересованных сторон, план школьного дела, чек-лист события, паспорт социальной инициативы, паспорт проекта.

4. Памятки: «Как вести диалог», «Как разрешать конфликт», «Как проверить информацию», «Как защитить персональные данные», «Как выступить с инициативой».

5. Листы самооценки и взаимооценки: вклад в команду, ответственность, коммуникация, качество продукта, соблюдение сроков.

6. Материалы итогового портфолио «Мой вклад в Республику Школьную»: план, продукт инициативы, отзыв команды, лист рефлексии, презентация.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «РЕСПУБЛИКА ШКОЛЬНАЯ»

Кейс-папка «Школьное сообщество»

Ситуации для обсуждения: организация общего дела, распределение ресурсов, участие в совете класса, обращение с предложением, защита права на безопасную и уважительную среду. К каждому кейсу прилагаются вопросы для анализа, роли и критерии решения.

Материалы для выборов и лидерского тренинга

Бланки заявлений и программ кандидатов, бюллетень, протокол счётной комиссии, карта наблюдения за дебатами, упражнения на доверие, распределение ролей и обратную связь.

Шаблоны планирования и проектной работы

Шаблоны цели и результата, календарного плана, бюджета ресурсов, карты рисков, паспорта социальной инициативы, журнала команды и итогового отчёта.

1. Памятки по коммуникации и медиабезопасности
2. «Слушаем и договариваемся»; «Я-сообщение»; «Алгоритм переговоров»; «Проверяем источник»; «Не публикуем лишнее»; «Авторство и уважение к чужому контенту»; «Правила безопасного школьного чата».
3. Листы самооценки и взаимооценки
4. Используются после командного задания, тренинга, акции и проекта. Критерии: участие, надёжность, уважительное общение, выполнение роли, вклад в результат, способность принять обратную связь и предложить улучшение.
5. Материалы для итоговой презентации